

<標本調査②>

組	番	名前

- 1 太郎さんは、全校生徒300人のA中学校で「A中学校の生徒の好きなスポーツ」について調査したいと思い、次のような調査方法を考えました。

太郎さんの調査方法は適切であるか、適切でないか、あてはまる方を○で囲み、〔 〕内の言葉を用いて、その理由を書きなさい。〔標本, 無作為に抽出〕

A中学校の野球部の部員30人に、「あなたの好きなスポーツは何ですか」と質問し、その結果をまとめる。

	(理由)
適切である	
適切でない	

- 2 袋の中に白い碁石が入っています。白い碁石の数を調べるために、袋の中に黒い碁石を60個入れ、よくかき混ぜてから50個の碁石を取り出したところ、その中の10個が黒い碁石でした。次の(1), (2)の問いに答えなさい。

(1) 黒い碁石を入れたとき、袋の中に入っている白い碁石の数と黒い碁石の数の比はどのようになったと考えられますか。最も簡単な整数の比で表しなさい。

(白い碁石の数) : (黒い碁石の数) =

(2) 最初、袋の中には白い碁石がおよそ何個入っていたと考えられますか。

およそ

個

<標本調査②>

解 答

組	番	名前

- 1 太郎さんは、全校生徒300人のA中学校で「A中学校の生徒の好きなスポーツ」について調査したいと思い、次のような調査方法を考えました。

太郎さんの調査方法は適切であるか、適切でないか、あてはまる方を○で囲み、[]内の言葉を用いて、その理由を書きなさい。[標本, 無作為に抽出]

A中学校の野球部の部員30人に、「あなたの好きなスポーツは何ですか」と質問し、その結果をまとめる。

適切である

(理由)

標本が、特定の部活動の生徒に偏らないよう、標本をA中学校の生徒から無作為に抽出しなければならないので、適切ではない。

適切でない

- 2 袋の中に白い碁石が入っています。白い碁石の数を調べるために、袋の中に黒い碁石を60個入れ、よくかき混ぜてから50個の碁石を取り出したところ、その中の10個が黒い碁石でした。次の(1), (2)の問いに答えなさい。

(1) 黒い碁石を入れたとき、袋の中に入っている白い碁石の数と黒い碁石の数の比はどのようになつたと考えられますか。最も簡単な整数の比で表しなさい。

(白い碁石の数) : (黒い碁石の数) = 4 : 1

(2) 最初、袋の中には白い碁石がおよそ何個入っていたと考えられますか。

およそ 240 個