

〈文法を生かす〉
〈文法のまとめ〉

氏名

1 次の――線部の動詞の活用の種類を、の中に書きなさい。

- ・桜の花が美しく咲いている。

2 次の――線部と活用形が同じものを、後のア～エから一つ選んで、の中に記号を書きなさい。

- ・彼のことを信じよう。

- ア 夕食は食べました。 イ 旅行で行く場所を決める。
- ウ 結局、買わなかった。 エ 走れば間に合うだろう。

3 次の――線部と同じ品詞の言葉を、次のア～エから一つ選んで、の中に記号を書きなさい。

- ・あらゆる方法を用いて、問題の解決を図る。

- ア ゆつくり イ おかしな ウ ささやく エ あるいは

4 次の――線部と同じ意味・用法で使われているものを、後のア～エから一つ選んで、の中に記号を書きなさい。

- ・それは、私の描いた絵です。

- ア あなたはどの本を読むの。 イ 公園の遊具で遊ぶ。
- ウ この作品が僕のだ。 エ 鳥のはばたく音だよ。

〈文法を生かす〉
〈文法のまとめ〉

解答

1 次の——線部の動詞の活用の種類を、の中に書きなさい。

- ・桜の花が美しく咲いて

五段活用

2 次の——線部と活用形が同じものを、後のア〜エから一つ選んで、の中に記号を書きなさい。

- ・彼のことを信じよう。

○「信じ」も「買わ」も未然形。
 ・「信じよう」……助動詞「よう」は前の語の未然形に付く。
 ・「買わなかった」……助動詞「ない」は前の語の未然形に付く。

ウ

ア 夕食は食べました。 イ 旅行で行く場所を決める。

ウ 結局、買わなかった。 エ 走れば間に合うだろう。

3 次の——線部と同じ品詞の言葉を、次のア〜エから一つ選んで、の中に記号を書きなさい。

- ・あらゆる方法を用いて、問題の解決を図る。

イ

ア ゆっくり イ おかしな ウ ささやく エ あるいは

「あらゆる」と「おかしな」は連体詞。

4 次の——線部と同じ意味・用法で使われているものを、後のア〜エから一つ選んで、の中に記号を書きなさい。

- ・それは、私の描いた絵です。

この「の」は、後の動作や状態の主語を表す格助詞。この場合、「の」を「が」に置き換えられます。
 ・私の描いた …… 私が描いた
 ・鳥のはばたく …… 鳥がはばたく

エ

ア あなたはどの本を読むの。 イ 公園の遊具で遊ぶ。

ウ この作品が僕のだ。 エ 鳥のはばたく音だよ。