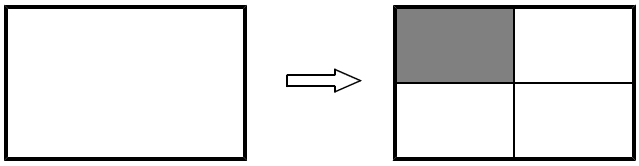
わか杉「算数」シート 小２－16－③　　秋田県教育委員会

# ＜分けた大きさのあらわし方をしらべよう③＞

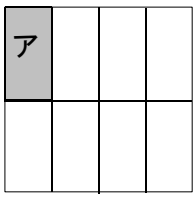
| く　み | ば　ん | なまえ |
|---|---|---|
| | | |

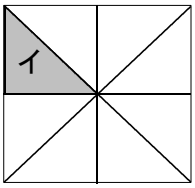
1　ゆみさんは，長方形の　紙を　おって，$\frac{1}{4}$ の　大きさを　作りました。
長方形の　紙を　何かい　おって　作ったかを　（　　）の　中に　書きましょう。



（　　）かい　おって 作りました。

2　けんたさんは，同じ　大きさの　正方形の　紙を　おって，**ア**や　**イ**の　ような　形を　作りました。**ア**と **イ**が　おなじ　大きさになる　**わけ**を　書きましょう。




＜わけ＞

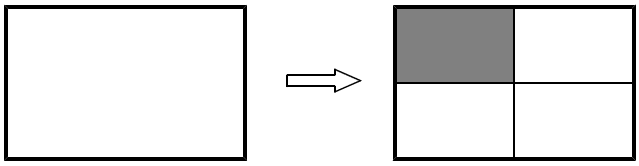
わか杉「算数」シート 小２－16－③　　秋田県教育委員会

# ＜分けた大きさのあらわし方をしらべよう③＞

**こたえ**

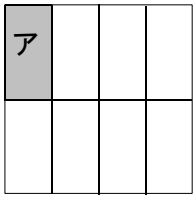
| く　み | ば　ん | なまえ |
|---|---|---|
| | | |

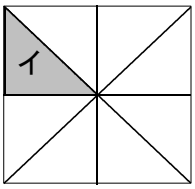
1　ゆみさんは，長方形の　紙を　おって，$\frac{1}{4}$ の　大きさを　作りました。
長方形の　紙を　何かい　おって　作ったかを　（　　）の　中に　書きましょう。



（　　2　　）かい　おって 作りました。

1　けんたさんは，同じ　大きさの　正方形の　紙を　おって，**ア**や　**イ**の　ような　形を　作りました。**ア**と **イ**が　おなじ　大きさになる　**わけ**を　書きましょう。




＜わけ＞

（例）どちらも，もとの大きさの　八分の一になるから，
おなじ大きさです。

※おうちのひとにも　みてもらいましょう。