

わか杉「算数」シート 小2-3-③
 <ひき算のしかたを考えよう③>

秋田県教育委員会

く み	ば ん	なまえ

1 $84 - 67 = 17$

なおとさんは、このひき算の 答えの たしかめを しています。 に あてはまる 言葉を 入れ、なおとさんの せつ明の つづきを 書きましょう。答えが 正しいかどうか も 書きましょう。

ひき算の 答えに ひく数を たすと、

になります。

このことから、たしかめるための しきは、



なおとさん

2 つぎの には ちがう数が 入ります。
 あてはまる 数を に それぞれ書きま
 しょう。

			3
-	5		
	3	5	

わか杉「^{すぎ}算数^{さんすう}」シート 小2-3-③
 <ひき算のしかたを考えよう③>

秋田県教育委員会

こたえ

く み ば ん なまえ

1 $84 - 67 = 17$

なおとさんは、このひき算の 答えの たしかめを しています。 に あてはまる 言葉を 入れ、なおとさんの せつ明^{めい}の つづきを 書きましょう。答えが 正しいかどうかも 書きましょう。

ひき算の 答えに ひく数を たすと、 ひかれる数 になります。

このことから、たしかめるための しきは、

$17 + 67 = 84$ になります。

だから、答えは正しいです。



なおとさん

2 つぎの には ちがう数が 入ります。
 あてはまる 数を に それぞれ書きま
 しょう。

$$\begin{array}{r} 93 \\ - 58 \\ \hline 35 \end{array}$$

※うちのひとにも みてもらいましょう。