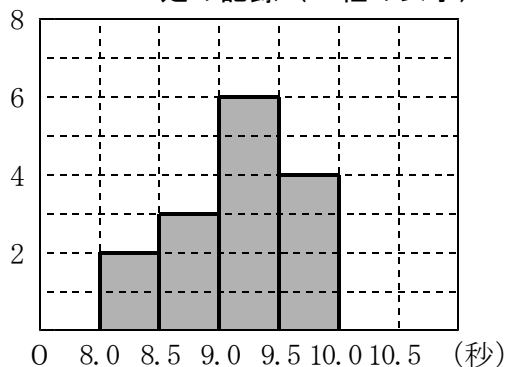


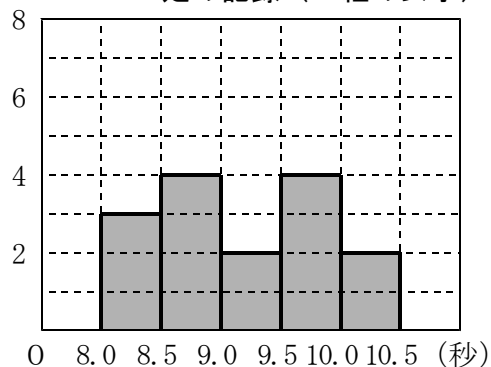
組	番	名前

① 次の柱状グラフは、1組の女子と2組の女子の50m走の記録を整理したものです。このグラフを見て、下の(1)～(3)の問いに答えましょう。

(人) 50m走の記録 (1組の女子)



(人) 50m走の記録 (2組の女子)



(1) 1組の女子全体の人数を書きましょう。

人

(2) 1組の女子で、50m走の記録が8.5秒以上9.0秒未満の人は、1組の女子全体の人数の何%であるかを求めましょう。

%

(3) 1組の女子と2組の女子のグラフの形を比べ、1組の女子の50m走の記録の持ちょうを、「ちらばり」という言葉を使って書きましょう。

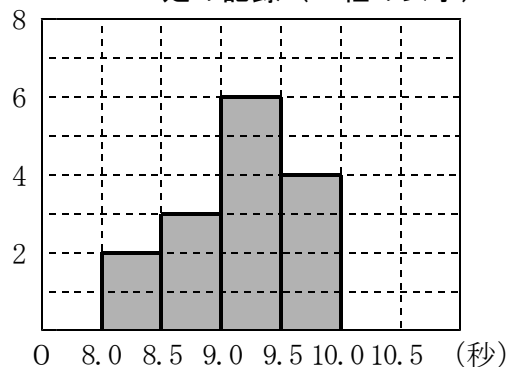
<資料の調べ方②>

解 答

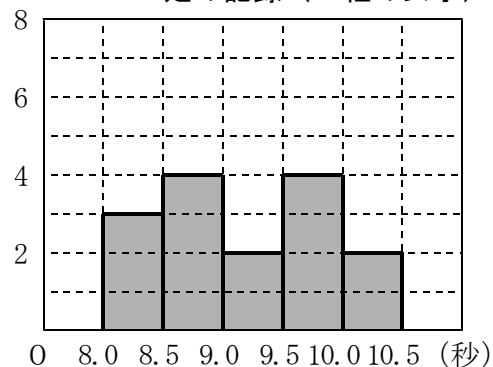
組	番	名前

- 1 次の柱状グラフは、1組の女子と2組の女子の50m走の記録を整理したものです。このグラフを見て、下の(1)～(3)の問いに答えましょう。

(人) 50m走の記録 (1組の女子)



(人) 50m走の記録 (2組の女子)



- (1) 1組の女子全体の人数を書きましょう。

15 人

- (2) 1組の女子で、50m走の記録が8.5秒以上9.0秒未満の人は、1組の女子全体の人数の何%であるかを求めましょう。

<求め方>

グラフから、1組の女子で8.5秒以上9.0秒未満の人は3人いることがわかる。
だから、 $3 \div 15 = 0.2$

20 %

- (3) 1組の女子と2組の女子のグラフの形を比べ、1組の女子の50m走の記録の持ちょうを、「ちらばり」という言葉を使って書きましょう。

(例)

1組の女子は2組の女子に比べてちらばりの範囲が小さい。