

<資料の調べ方①>

組	番	名前
---	---	----

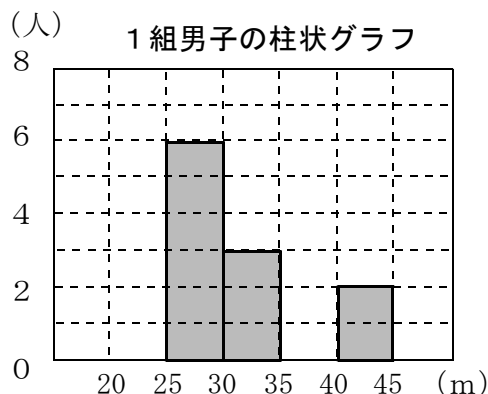
1 次の資料は、6年1組男子のソフトボール投げの記録です。たかしさんは、全体のちらばりの様子が見えるように、この資料を表やグラフに整理しています。下の(1)～(4)の問いに答えましょう。

1組男子の記録

34, 32, 25, 22, 30, 29, 36, 20
28, 24, 28, 38, 26, 43, 27, 44

1組男子の度数分布表

回数(m)	人数(人)
20 以上～25 未満	ア
25 ～30	
30 ～35	
35 ～40	イ
40 ～45	
計	ウ



- (1) 表の中のア、イ、ウにあてはまる数を書きましょう。 (2) この柱状グラフは、一部だけかかれています。グラフを完成させましょう。

ア	イ	ウ

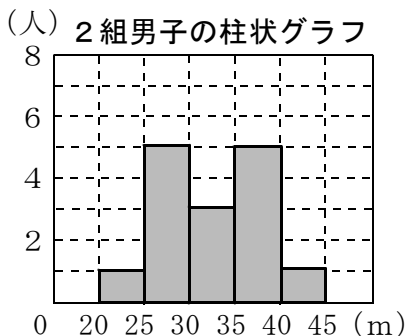
- (3) 1組の男子で、記録のよい方から数えて6番目の人は、何m以上何m未満のはんいに入のでしょうか。()の中にあてはまる数を書きましょう。

() m以上 () m未満のはんい

- (4) ひろみさんは、6年2組男子の記録を柱状グラフに整理し、1組男子の形と比べてどのような特徴があるのかを考えました。ひろみさんの考えの続きを [] に書きましょう。

2組男子の記録

33, 29, 30, 28, 35, 29, 25, 37
24, 38, 39, 40, 27, 32, 36



- 1組男子のグラフは、25 m以上30 m未満が一番多くなっています。
○ 2組男子のグラフは、

[]

<資料の調べ方①>

解 答

組	番	名前
---	---	----

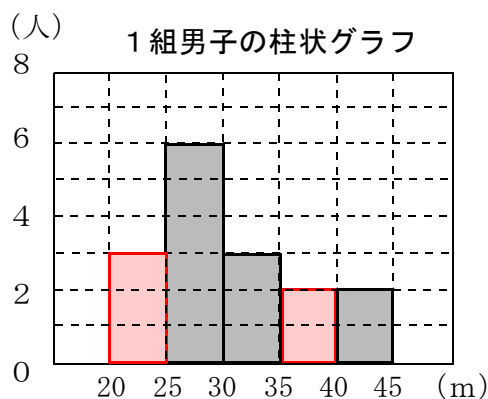
① 次の資料は、6年1組男子のソフトボール投げの記録です。たかしさんは、全体のちらばりの様子がわかるように、この資料を表やグラフに整理しています。下の(1)～(4)の問いに答えましょう。

1組男子の記録

34, 32, 25, 22, 30, 29, 36, 20
28, 24, 28, 38, 26, 43, 27, 44

1組男子の度数分布表

回数(m)	人数(人)
20 以上～25 未満	ア
25 ～30	
30 ～35	
35 ～40	イ
40 ～45	
計	ウ



- (1) 表の中の**ア**、**イ**、**ウ**にあてはまる数を書きましょう。
- (2) この柱状グラフは、一部だけかかれています。グラフを完成させましょう。

ア	イ	ウ
3	2	16

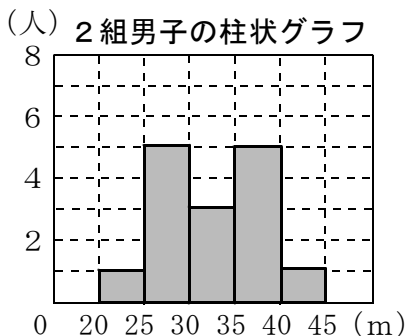
- (3) 1組の男子で、記録のよい方から数えて6番目の人は、何m以上何m未満のはんいに入るでしょうか。()の中にあてはまる数を書きましょう。

(30) m以上 (35) m未満のはんい

- (4) ひろみさんは、6年2組男子の記録を柱状グラフに整理し、1組男子の形と比べてどのような特徴があるのかを考えました。ひろみさんの考えの続きを [] に書きましょう。

2組男子の記録

33, 29, 30, 28, 35, 29, 25, 37
24, 38, 39, 40, 27, 32, 36



○ 1組男子のグラフは、25m以上30m未満が一番多くなっています。

○ 2組男子のグラフは、

(例)

25m以上30m未満と35m以上40m未満が多い、2つの山になっています。