

わか杉「算数」シート **小5-7-③**  
**<整数の性質③>**

秋田県教育委員会

組	番	名前

- 1 12分ごとに発車するバスと、20分ごとに発車する列車があります。午前9時30分に、バスと電車が同時に発車しました。次に同時に発車するのは、午前何時何分ですか。

午前 時 分

- 2 たて18cm、横24cmの長方形の紙を、あまりがでないようにできるだけ大きな同じ大きさの正方形に切り分けます。正方形の1辺の長さは何cmになりますか。求め方も書きましょう。

求め方

答え \_\_\_\_\_ cm

## &lt;整数の性質③&gt;

**解 答**

組	番	名前

- 1 12分ごとに発車するバスと、20分ごとに発車する列車があります。午前9時30分に、バスと電車が同時に発車しました。次に同時に発車するのは、午前何時何分ですか。

午前 10 時 30 分

- 2 たて18cm、横24cmの長方形の紙を、あまりがでないようにできるだけ大きな同じ大きさの正方形に切り分けます。正方形の1辺の長さは何cmになりますか。求め方も書きましょう。

求め方

(例)

一番大きな正方形の1辺の長さを求めるには、18と24の最大公約数を求めるとよい。

18の約数は、1, 2, 3, 6, 9, 18

24の約数は、1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24

であるから、18と24の最大公約数は、6である。

答え 6 cm

解答例及び評価規準例，評価の観点，設定通過率一覧

問題 番号	解 答 例	評 価 規 準 例	評価の観点			設 定 通 過 率 (%)
			考え方	技能	知識・ 理解	
(1)	<b>偶数</b> 0, 6, 38, 90 <b>奇数</b> 9, 17, 125 (完全正答)	偶数, 奇数の意味を理解している。			○	90
(2)	9, 18, 27, 36に ○ (完全正答)	倍数の意味について理解している。			○	90
(3)	12, 24, 36に○ (完全正答)	公倍数の意味について理解している。			○	90
(4)	1, 2, 4, 5, 8, 10, 20, 40 (完全正答)	約数を求めることができる。		○		90
(5)	1, 3, 9 (完全正答)	公約数を求めることができる。		○		90
(6)	2061	複数の条件を満たす奇数を考えている。	○			70
(7)	2, 3, 5, 7, 11, 13 (完全正答)	素数の意味について理解している。			○	80
(8)	24 cm	最小公倍数を用いて, 正方形の一辺の長さを求めることができる。		○		80
(9)	午前10時30分	最小公倍数を用いて, バスと列車が同時に発車する時刻を求めることができる。		○		80
(10)	<b>求め方 (例)</b> 一番大きな正方形の1辺の長さを求めるには, 18と24の最大公約数を求めるとよい。 18の約数は, 1, 2, 3, 6, 9, 18 24の約数は, 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24 であるから, 18と24の最大公約数は, 6である。  <b>答え 6 cm</b> (完全正答)	最大公約数を用いて, 正方形の一辺の長さの求め方を考え, 説明することができる。	○			70
合 計 10 問			2	4	4	83.0