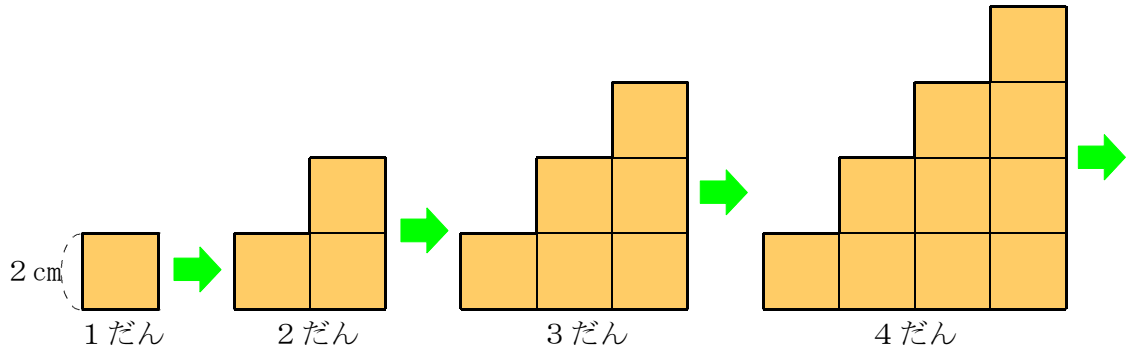


組	番	名前
---	---	----


- 1 1辺が2 cmの正方形のあつ紙を、1だん、2だん、3だん……とならべて、階だんの形を作ります。下の(1)～(3)の問いに答えましょう。




- (1) 次の表の、あいているところにあてはまる数を書きましょう。

だんの数 (だん)	1	2	3	4
まわりの長さ (cm)	8	16		

- (2) あきらさんとゆみさんは、だんの数とまわりの長さの関係を調べて、見つけたきまりについて説明しています。□にあてはまる数を書き、説明を完成させましょう。


 だんの数が1ずつふえると、  
 まわりの長さは  cm  
 ずつふえます。


 だんの数の  倍  
 が、まわりの長さを表す数に  
 なっています。

- (3) だんの数を□だん、まわりの長さを○cmとして、□と○の関係を式に表しましょう。

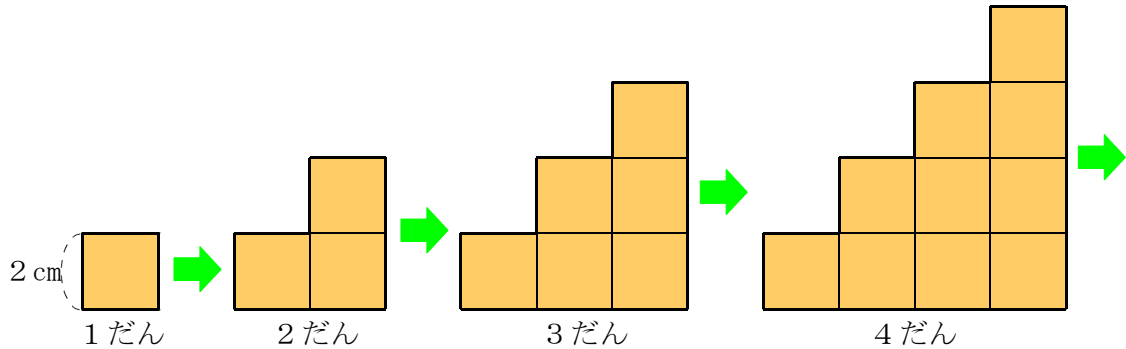
式

<変わり方③>

答え

組	番	名前
---	---	----

- 1 1辺が2cmの正方形のあつ紙を、1だん、2だん、3だん……とならべて、階だんの形を作ります。下の(1)～(3)の問いに答えましょう。



- (1) 次の表の、あいているところにあてはまる数を書きましょう。

だんの数 (だん)	1	2	3	4
まわりの長さ (cm)	8	16	24	32

- (2) あきらさんとゆみさんは、だんの数とまわりの長さの関係を調べて、見つけたきまりについて説明しています。□にあてはまる数を書き、説明を完成させましょう。

だんの数が1ずつふえると、  
まわりの長さは  cm  
ずつふえます。

あきらさん

だんの数の  倍  
が、まわりの長さを表す数に  
なっています。

ゆみさん

- (3) だんの数を□だん、まわりの長さを○cmとして、□と○の関係を式に表しましょう。

式 (例)  $\square \times 8 = \bigcirc$