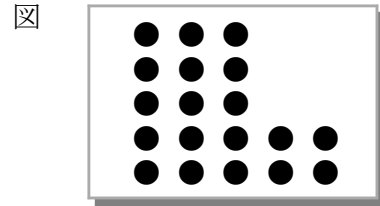


<計算のきまり③>

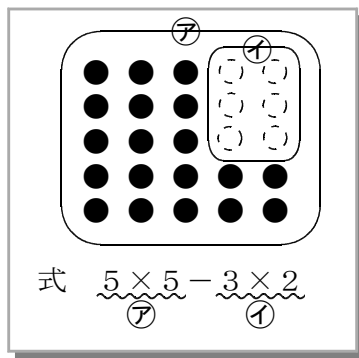
組	番	名前

1 右の図の●が全部でどこあるのかを求めするために、つよしさんとはるみさんは下のように考えて式をたてました。

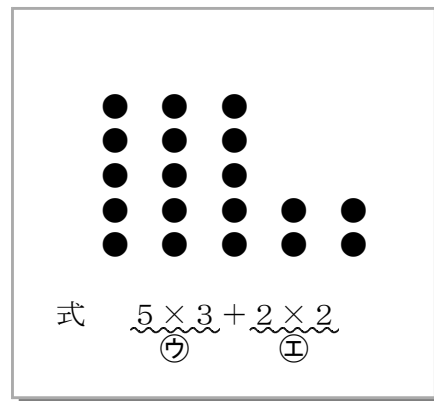
つよさんの考えを参考にして、はるみさんの考え方がわかるように右下のはるみさんの考えの図の●を  でかこみ、㉗、㉘の記号をつけましょう。



[つよさんの考え]



[はるみさんの考え]



2 まことさんは、 $102 \times 25$ の答えを、筆算をしないで計算のきまりを使い工夫して求めました。まことさんの考えが正しくなるように、の中にあてはまる数を書きましょう。

[まことさんの考え]

$$102 \times 25 = ( \quad + \quad ) \times 25$$

$$= 100 \times \quad + \quad \times 25$$

$$= \quad + \quad$$

$$= \quad$$

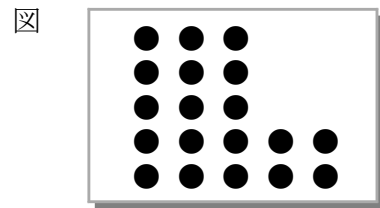
<計算のきまり③>

答え

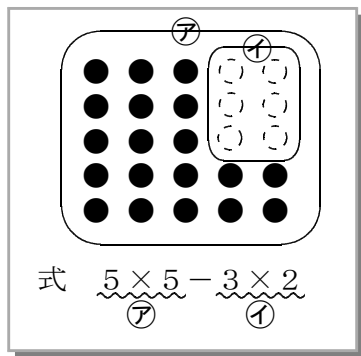
組	番	名前
---	---	----

1 右の図の●が全部で何こあるのかを求めするために、つよしさんとはるみさんは下のように考えて式をたてました。

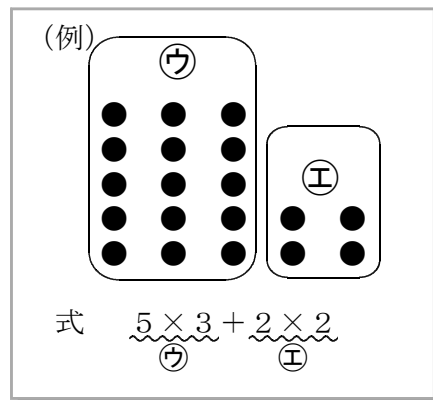
つよしさんの考えを参考にして、はるみさんの考え方がわかるように右下のはるみさんの考えの図の●を  でかこみ、㊦、㊧の記号をつけましょう。



[つよしさんの考え]



[はるみさんの考え]



2 まことさんは、 $102 \times 25$ の答えを、筆算をしないで計算のきまりを使い工夫して求めました。まことさんの考えが正しくなるように、 の中にあてはまる数を書きましょう。

[まことさんの考え]

(例)

$$102 \times 25 = ( \boxed{100} + \boxed{2} ) \times 25$$

$$= 100 \times \boxed{25} + \boxed{2} \times 25$$

$$= \boxed{2500} + \boxed{50}$$

$$= \boxed{2550}$$