

<がい算の表し方③>

組	番	名 前
---	---	-----

1 次の問題を読んで式と答えを書きましょう。

ある学校の4年生の児童数は38人です。4年生全員で社会科見学で電車で行くとすると、1人分の電車代は1520円です。全員の電車代がおよそいくらになるかを、みほさんの考え方をもとにおよその数にして計算し、その答えを書きましょう。



みほさん

児童数を上から1けたのがい数、1人分の電車代を上から2けたのがい数にして見積もればいいと思うわ。

式

答え 約

円

2 140円のノートを1さつと、190円のコンパスを1こと、480円のマーカーペンを1セットを買って、代金を千円札でしはらいます。少なくとも何百円のおつりがきますか。「切り上げ」「切り捨て」「四捨五入」のいずれかを使って考え、求め方と答えを の中に書きましょう。

求め方

答え 少なくとも

円のおつりがくる

<がい数の表し方③>

答え

組	番	名前

1 次の問題を読んで式と答えを書きましょう。

ある学校の4年生の児童数は38人です。4年生全員で社会科見学^じに電車で行くとすると、1人分の電車代は1520円です。全員の電車代がおよそいくらになるかを、みほさんの考え方をもとにおよその数にして計算し、その答えを書きましょう。



みほさん

児童数を上から1けたのがい数、1人分の電車代を上から2けたのがい数にして見積もればいいと思うわ。

式 $1500 \times 40 = 60000$

答え 約 (例) 60000 円

2 140円のノート^すを1さつと、190円のコンパスを1こと、1セット480円のマーカーペンを買って、代金を千円札^{きつ}でしはらいます。少なくとも何百円のおつりがぎますか。「切り上げ」「切り捨て」「四捨五入」のいずれかを使って考え、求め方と答えを の中に書きましょう。

求め方

(例) おつりを少なめに見積もるために、十の位を切り上げて百の位までのがい数にして考えます。

140は200とします。 190は200とします。

480は500とします。

代金^{もと}の見積もりの合計は、 $200 + 200 + 500 = 900$

おつりの見積もりは、 $1000 - 900 = 100$

答え 少なくとも 100 円のおつりがくる