

<折れ線グラフ・整理のしかた①>

組	番	名前
---	---	----

- 1 アの表は、みきさんの学校で6月にけがをした人を調べた結果です。
 アの表をもとにして、「けがの種類」と「けがをした場所」についてイの表を作りました。
 次の(1)～(4)の問いに答えましょう。

ア けが調べ（6月）

学年	けがの種類	けがをした場所	けがをした時間
3	打ぼく	体育館	休み時間
2	すりきず	校庭	放課後
5	ねんざ	校庭	じゅ業中
2	すりきず	体育館	昼休み
1	切りきず	校庭	昼休み
3	すりきず	教室	昼休み
1	打ぼく	校庭	昼休み
2	切りきず	ろう下	休み時間
1	すりきず	校庭	放課後
6	ねんざ	校庭	放課後
1	打ぼく	体育館	昼休み
4	打ぼく	ろう下	休み時間
4	すりきず	校庭	じゅ業中
2	打ぼく	校庭	放課後
1	すりきず	体育館	休み時間
5	切りきず	㊸	昼休み
3	すりきず	校庭	昼休み
5	打ぼく	校庭	放課後
2	すりきず	校庭	昼休み
6	ねんざ	体育館	じゅ業中
4	すりきず	体育館	休み時間
1	打ぼく	教室	休み時間
5	すりきず	校庭	昼休み
6	すりきず	校庭	放課後
3	切りきず	校庭	昼休み

イ けがの種類とけがをした場所（6月）（人）

場所 種類	校庭	体育館	教室	ろう下	合計
すりきず	7		1	0	
打ぼく	3		1	1	
切りきず	2		1	1	
ねんざ	2		0	0	
合計	14	6	3	2	25

- (1) イの表の「体育館」と「合計」の空らんにあてはまる数を書いて、表を完成させましょう。
- (2) どこでどんなけがをした人が、いちばん多いか書きましょう。

- (3) アの表の㊸にあてはまる「けがをした場所」は、どこか書きましょう。

<折れ線グラフ・整理のしかた①>

答え

組	番	名前
---	---	----

- 1 アの表は、みきさんの学校で6月にけがをした人を調べた結果です。
 アの表をもとにして、「けがの種類」と「けがをした場所」についてイの表を作りました。
 次の(1)～(4)の問いに答えましょう。

ア けが調べ（6月）

学年	けがの種類	けがをした場所	けがをした時間
3	打ぼく	体育館	休み時間
2	すりきず	校庭	放課後
5	ねんざ	校庭	じゅ業中
2	すりきず	体育館	昼休み
1	切りきず	校庭	昼休み
3	すりきず	教室	昼休み
1	打ぼく	校庭	昼休み
2	切りきず	ろう下	休み時間
1	すりきず	校庭	放課後
6	ねんざ	校庭	放課後
1	打ぼく	体育館	昼休み
4	打ぼく	ろう下	休み時間
4	すりきず	校庭	じゅ業中
2	打ぼく	校庭	放課後
1	すりきず	体育館	休み時間
5	切りきず	㊸	昼休み
3	すりきず	校庭	昼休み
5	打ぼく	校庭	放課後
2	すりきず	校庭	昼休み
6	ねんざ	体育館	じゅ業中
4	すりきず	体育館	休み時間
1	打ぼく	教室	休み時間
5	すりきず	校庭	昼休み
6	すりきず	校庭	放課後
3	切りきず	校庭	昼休み

イ けがの種類とけがをした場所（6月）（人）

場所 種類	校庭	体育館	教室	ろう下	合計
すりきず	7	3	1	0	11
打ぼく	3	2	1	1	7
切りきず	2	0	1	1	4
ねんざ	2	1	0	0	3
合計	14	6	3	2	25

- (1) イの表の「体育館」と「合計」の空らんにあてはまる数を書いて、表を完成させましょう。
- (2) どこでどんなけがをした人が、いちばん多いか書きましょう。

(例)校庭ですりきずのけがをした人

- (3) アの表の㊸に当てはまる「けがをした場所」は、どこか書きましょう。

教室