

<ぼうグラフと表①>

|   |   |    |
|---|---|----|
| 組 | 番 | 名前 |
|---|---|----|

① 次の表は、だいちさん学級の人たちの、一番好きな食べ物を調べたものです。それぞれの食べ物について、すきと答えた人数がわかるように、右の表に書きましょう。

|        |       |        |        |
|--------|-------|--------|--------|
| カレーライス | ハンバーグ | スパゲッティ | からあげ   |
| ラーメン   | ラーメン  | ハンバーグ  | カレーライス |
| からあげ   | ハンバーグ | カレーライス | スパゲッティ |
| カレーライス | からあげ  | スパゲッティ | カレーライス |
| からあげ   | ラーメン  | カレーライス | ハンバーグ  |
| カレーライス | からあげ  | ラーメン   | ハンバーグ  |
| スパゲッティ | ハンバーグ | カレーライス | カレーライス |

好きな食べ物調べ

| 好きな食べ物 | 人数 |
|--------|----|
| カレーライス | 人  |
| ハンバーグ  | 人  |
| スパゲッティ | 人  |
| からあげ   | 人  |
| ラーメン   | 人  |

② 右の表は、あいさんの学校の3年生の人数を、組ごと、男女ごとに表したものです。

3年生の人数（人）

|    | 男子 | 女子 | 合計 |
|----|----|----|----|
| 1組 | 17 | 15 | 32 |
| 2組 | ア  | イ  | ウ  |
| 合計 | 33 | エ  | 63 |

(1) 表の**ア**に入る数が、何を表しているかを書きましよう。

|     |     |
|-----|-----|
| (1) | の人数 |
|-----|-----|

(2) 表の**イ**、**ウ**、**エ**に、あてはまる数をそれぞれ書きましよう。

|     |          |  |          |  |          |  |
|-----|----------|--|----------|--|----------|--|
| (2) | <b>イ</b> |  | <b>ウ</b> |  | <b>エ</b> |  |
|-----|----------|--|----------|--|----------|--|

<ぼうグラフと表①>

**こたえ**

|   |   |    |
|---|---|----|
| 組 | 番 | 名前 |
|---|---|----|

1 次の表は、だいちさんの学級の人たちの、一番すきな食べ物を調べたものです。それぞれの食べ物について、すきと答えた人数がわかるように、右の表に書きましょう。

|        |       |        |        |
|--------|-------|--------|--------|
| カレーライス | ハンバーグ | スパゲッティ | からあげ   |
| ラーメン   | ラーメン  | ハンバーグ  | カレーライス |
| からあげ   | ハンバーグ | カレーライス | スパゲッティ |
| カレーライス | からあげ  | スパゲッティ | カレーライス |
| からあげ   | ラーメン  | カレーライス | ハンバーグ  |
| カレーライス | からあげ  | ラーメン   | ハンバーグ  |
| スパゲッティ | ハンバーグ | カレーライス | カレーライス |

すきな食べ物調べ

| すきな食べ物 | 人数 |
|--------|----|
| カレーライス | 9人 |
| ハンバーグ  | 6人 |
| スパゲッティ | 4人 |
| からあげ   | 5人 |
| ラーメン   | 4人 |

2 右の表は、あいさんの学校の3年生の人数を、組ごと、男女ごとに表したものです。

3年生の人数(人)

(1) 表の**ア**に入る数が、何を表しているかを書きましよう。

(1) **2組の男子** の人数

|    | 男子       | 女子       | 合計       |
|----|----------|----------|----------|
| 1組 | 17       | 15       | 32       |
| 2組 | <b>ア</b> | <b>イ</b> | <b>ウ</b> |
| 合計 | 33       | <b>エ</b> | 63       |

(2) 表の**イ**、**ウ**、**エ**に、あてはまる数をそれぞれ書きましよう。

(2) **イ** 15 **ウ** 31 **エ** 30