

わか杉^{すぎ}「こくご」シート

しょう二 ⑨

秋田県教育委員会

主語と述語に

気をつけよう

名前

「れい」のように、文の中から、主語と述語を見つけて、
線をひきましょう。

「れい」

ぼくは はしる。

主語には ——— 線をひきましょう。
述語には ~~~~~ 線をひきましょう。



① 姉は 公園で あそぶ。

② 月が とても きれいだ。

③ きょうの 天気は 晴れた。

④ 石川さんが かばんを もつ。

ヒント

主語……文の中で、「だれが（は）」「何が（は）」に当たることば

述語……文の中で、「どうする」「どんなだ」「なんだ」に当たることば

だれは

どうする

わたしは ごはんを 食べる。

へ主語と述語に
気をつけよう

こたえ

■ 「へれい」のように、文の中から、主語と述語を見つけて、
線をひきましょう。

〈へれい〉

ぼくは はしる。

主語には — 線をひきましょう。
述語には ~~~~~ 線をひきましょう。



① 姉は 公園で あそぶ。

② 月が とても きれいだ。

③ きょうの 天気は 晴れた。

④ 石川さんが かばんを もつ。

ヒント

主語……文の中で、「だれが（は）」「何が（は）」に当たることば
述語……文の中で、「どうする」「どんなだ」「なんだ」に当たることば

だれは どうする
わたしは ごはんを 食べる。