

令和5年度 わか杉チャレンジフェスティバル解答用紙（小学生の部）

| | | | | | |
|-----|--|------|-----|----|--|
| 学校名 | | 学年学級 | 年 組 | 氏名 | |
|-----|--|------|-----|----|--|

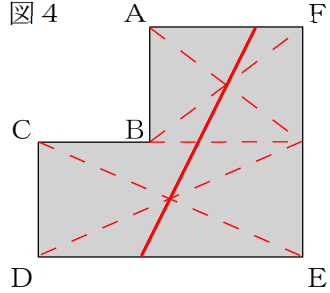
I

| | | | | |
|-----|---|--------------------|-----|-----|
| (1) | ① | あ 4 | い 8 | |
| | ② | う 9 | え 2 | |
| (2) | ① | お 3 | か 5 | |
| | ② | き ^(例) 4 | く 7 | け 1 |
| | ③ | こ 6 | さ 3 | し 5 |
| | | す 9 | せ 2 | そ 8 |

IV

| | | |
|-----|---|--------|
| (1) | ① | 2 2 |
| | ② | 1 5 通り |
| (2) | | ア |

V

| | |
|-----|--|
| (1) | 1 0 cm ² |
| (2) | ア, イ |
| (3) | <p>(例)</p>  <p>図4は、2つの長方形に分けることができる。 それぞれの長方形の対角線を引き、対角線の交点となる2点を直線で結ぶと、それぞれの面積を2等分することができる。</p> |

II

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1) | 4 5 | | | | | | | | | |
| (2) | 2 0 | | | | | | | | | |
| (3) | <p>(例) 図2</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>6</td> <td>7</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>5</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table> | 6 | 7 | 2 | 1 | 5 | 9 | 8 | 3 | 4 |
| 6 | 7 | 2 | | | | | | | | |
| 1 | 5 | 9 | | | | | | | | |
| 8 | 3 | 4 | | | | | | | | |

III

| | | | |
|-----|----------|--------------|-----------|
| (1) | ① | 支払う硬貨の枚数 | おつりの硬貨の枚数 |
| | | 7タキア玉… 4枚 | 8タキア玉… 1枚 |
| (2) | ② | 支払う硬貨の枚数 | おつりの硬貨の枚数 |
| | | 8タキア玉… 4枚 | 7タキア玉… 3枚 |
| (2) | 7タキア玉 4枚 | 8タキア玉 9枚 | |
| (3) | | 支払うことができない代金 | 2 1 通り |
| | | 最も高い代金 | 4 1 タキア |

VI

| | | | |
|-----|---------|-----------|-------|
| (1) | 縦 | 横 | 高さ |
| | (例) 7 個 | 1 7 個 | 1 7 個 |
| (2) | ① | 1 0 個 | |
| | ② | 最も多くなるとき | 4 8 個 |
| | | 最も少なくなるとき | 2 8 個 |

※提出するときは、必ず次の□に✓を記入してください。なお、解答用紙は返却しませんので、必要ならば、コピーをとるなどしておいてください。

私は問題に1人で取り組みました。

私の成績が優秀だったとき、わか杉学びネット等で氏名や学校名を紹介してもかまいません。