

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>自分が子供の頃は性については詳しく教育されず、大人になり、親、子供と接する仕事に就いた今、どのようなことを子供たちに伝え教えるのが良いのか疑問に思っていたので、本科目はとても勉強になりました。身体の発達やいのちについてだけでなく、ジェンダー、人権、コミュニケーションについての性教育がとても重要だと感じた。性教育についてはどうしてもセンシティブな面があり伝えるのに悩む大人がたくさんいると思うので、親子一緒に講話を聞き一緒に考える機会があつてほしいと思いました。</p>                                                              |
| 2 | <p>『包括的性教育といのちの大切さ』とてもデリケートな部分であります。小学生が対象の児童クラブでは、性に対しての興味の高齢化が問題となっています。間違った伝え方では悪影響を与えるし、どこまで正直に答えたらいいのか。正解は無いと思いますが、伝えなければならない場面に遭遇した際の対処法として参考になりました。</p>                                                                                                                                              |
| 3 | <p>私は中2の思春期を持つ親として、生命・性教育の伝え方はとても参考になりました。自分の親からは教えられず、何となく知るものとして育った環境なので戸惑っていましたが、伝える勇気が持てました。</p> <p>ネットに頼る現代だが、正しい知識を持った大人が伝えてあげることも大切だと思います。翌日本屋で「だいじだいじ…」の本を見つけ、学童クラブにそっと置いてみました。1～4年生まで読んでくれて、分かりやすくみんな興味があることだと感じました。よかったと思いました。</p> <p>感情と身体の気づきを育てる大切な時期に携わり寄り添えることを大事にし、これからも学童支援を勤めていきたいです。</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                              |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | <p>放課後児童支援員として、日々小学生と接しておりますが、先生のお話を伺って、私たち子どもと接する大人が、本や動画等で、知識や情報を得て子どもたちとの関わりに生かすことが大切であると感じました。また、子ども向けの本やゲーム等で子どもたちが、自分や相手を知る手立てを講じることも必要であるとも思いました。さっそく、先生にご紹介いただいた「だいじ だいじ どーこだ？」(大泉書店)を購入して本棚に置き、子どもたちと一緒に読んでいます。</p> |
| 5 | <p>この研修で「性教育」とは「人格教育」であるということを学んだ。性的・社会的関係について責任ある選択ができるようにするための知識やスキル、価値観を培っていく教育が大切であるということを理解した。いやなことはいやと言ってもいいということ、自分の身体も感情も大事にして、自分で考えて意思決定することが大切であるということ、また、相手を尊重する態度等を身に付けることを目指し、年齢や発達段階に応じた伝え方をしていきたい。</p>        |
| 6 | <p>性教育は年齢に応じて行うことがいいのかと考えており、児童クラブでは難しいかと思っていた。しかし、「健康的な関係性」や「性的同意」など性教育と構えなくても、ぜひ子どもたちに知って欲しいこと、身につけて欲しいことだと思った。「ふれあいサイコロゲーム」を取り入れてみたいと思い、本を購入した。夏休みになるので、紹介いただいた絵本の読み聞かせやサイコロゲームを子どもたちとやってみたいと思う。</p>                      |